

LEER  
PARA  
SABER

ACTIVIDADES

edebé



**LEER  
PARA  
SABER**

**ACTIVIDADES**

**1.** Completa la ficha bibliográfica del libro:

Título:
Autor/a:
Ilustración/fotografía:
Editorial:
Colección:
Año de edición:
Lugar de edición:
ISBN:
Número de páginas:

**2.** Busca información sobre la autora de la obra y di si son ciertos o falsos los siguientes datos.  
En caso negativo, corrígelos:

\* La escritora es licenciada en Periodismo y ha cursado estudios de Redacción y Estilo y de Formación de Lectores.

Corrección:

\* En la actualidad trabaja para el Grupo Leo, dedicada a la promoción de la lectura en Alicante.

Corrección:

\* Con la obra *El último truco de magia* fue finalista del Premio Edebé de Literatura Juvenil en 2013.

Corrección:

- \* Maribel Romero dispone de dos blogs: «Camino por la senda del poeta» y «Ocurrió en febrero».

Corrección:

- \* Es jurado del concurso de cuentos y poemas infantiles «Grupo Escribo».

Corrección:

### 3. A lo largo de la novela aparecen distintos personajes.

- \* Clasifícalos en personajes protagonistas, principales y secundarios.

Personajes protagonistas:

Personajes principales:

Personajes secundarios:

- \* Define con tus palabras las características de los distintos tipos de personajes que aparecen en la novela.

PROTAGONISTAS:

PERSONAJES PRINCIPALES:

PERSONAJES SECUNDARIOS:

4. Vamos a centrarnos un poco en los personajes de la obra. Recuerda que la identificación con un personaje no debe responder únicamente a que te haya sucedido exactamente lo mismo que a él, sino que el hecho o la situación haya despertado en ti sentimientos similares. A lo largo de la obra habrás encontrado situaciones con las que te habrás identificado en algún momento.

\* ¿Con qué personaje?

\* ¿En qué situaciones?

\* ¿Qué sentimientos o situaciones has compartido? ¿Por qué? Compártelo con el resto del grupo.

5. La novela comienza con la anulación de un concierto de *rock* a cargo de los Claxon Bit. Diana y Fer (especialmente Fer) son muy fans del grupo musical.

\* Con la ayuda de Internet, ¿podrías averiguar si existe algún grupo musical con este nombre? Busca información sobre él.

\* ¿Y a ti qué tipo de música te gusta?

\* ¿Eres fan de algún grupo? Demuéstralo realizando una pequeña coreografía con una de sus canciones. Podéis hacerlo en grupo.

6. La anulación del concierto de rock se debe a un fenómeno meteorológico denominado «gota fría».

\* Por parejas, buscad información sobre este fenómeno.



**7.** Fer, el novio de Diana, pasa la mayor parte de la historia en estado de coma.

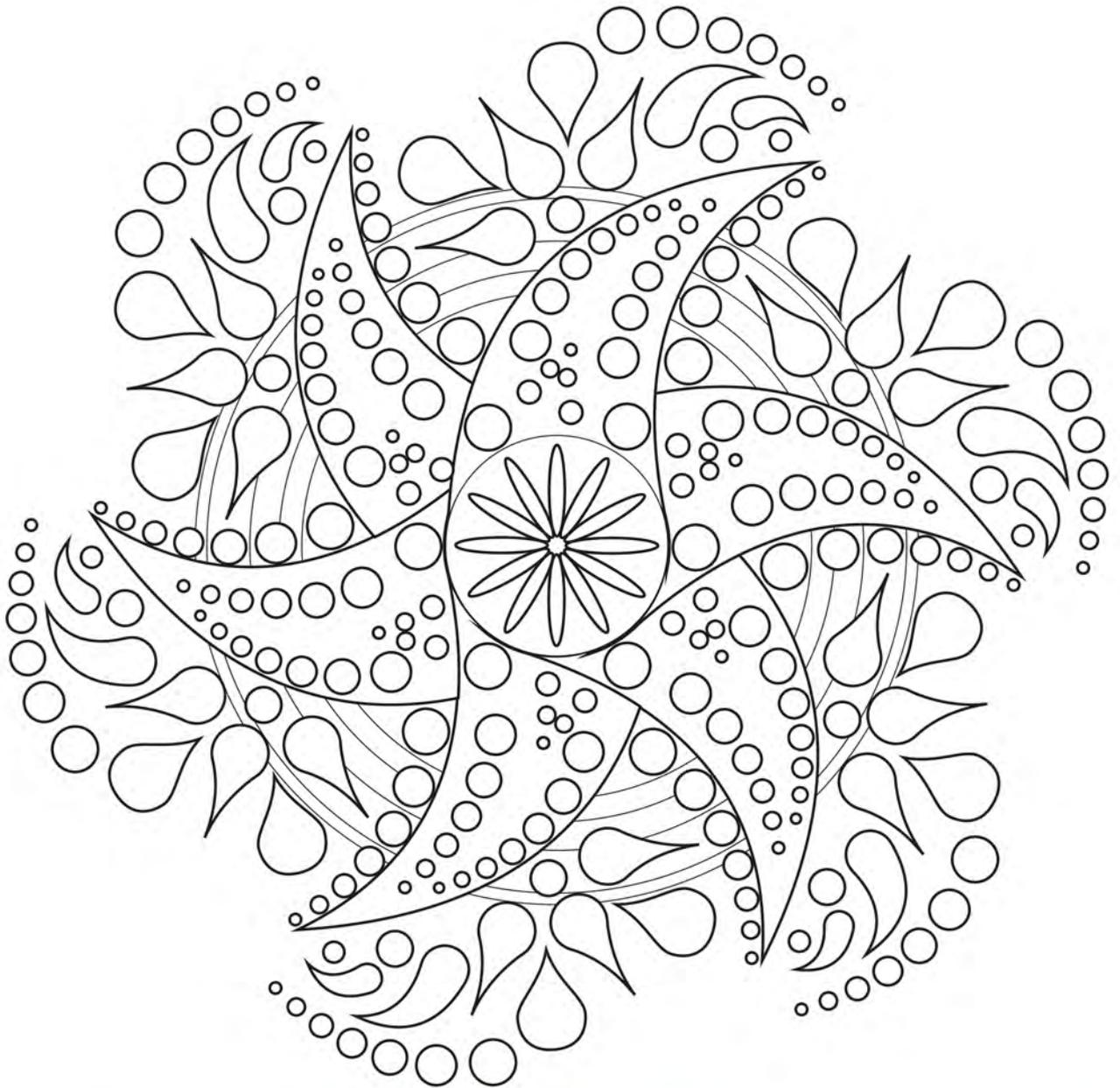
\* ¿Cómo llega a encontrarse en esa situación?

\* ¿Cuál es la hipótesis de los médicos y de la policía?

\* Busca información sobre el coma y las causas que pueden llevar a una persona a encontrarse en ese estado.

- \* ¿Has conocido o conoces a alguien que haya pasado por este estado? ¿Qué le pasó?  
¿Cómo te sentiste?

8. Ahora te proponemos que decores este mandala inspirado en la estrella que Fer encuentra en aquella noche fatídica. Inténtalo hacer en silencio y concentrado.



9. A lo largo del libro aparecen algunos vocablos complicados. En esta actividad te proponemos que busques su significado; naturalmente, puedes ayudarte de un diccionario.

Paraje:

Enajenación:

Empatía:

Coartada:

Recochineo:

Intrascendente:

Rocambolesco:

Reconcomer:

Embotar:

Incongruencia:

\* A continuación, elabora una pequeña historia (100-150 palabras) utilizando para ello un mínimo de cinco de estos vocablos.



- 10.** En el capítulo 22 la autora realiza una breve descripción del instituto Islas Canarias, donde estudia Valeria Peña: la chica que denunció una agresión sexual por parte de Fer.

A continuación te proponemos que hagas una descripción de tu colegio o instituto con cierto grado de detalle, de tal manera que una persona que no lo conozca se pueda hacer una idea bastante aproximada sobre cómo es. Para ello, te puedes ayudar realizando un dibujo.

**11.** En el capítulo 24 aparece una frase que dice el capitán: «La guerra se gana haciéndote amigo de tu enemigo».

\* ¿Podrías explicar esta frase? ¿A qué se refiere el capitán?

\* ¿Crees que tiene razón o hay otras maneras de ganar una guerra? Defiende tu opinión ante los compañeros.

**12.** Después de hablar con Valeria en el instituto, Diana habla con su madre y pone en duda la versión de la chica, además de juzgarla por su aspecto.

\* ¿Cuál es la reacción de su madre ante esta situación?

\* ¿Quién crees que tiene razón? Argumenta tu opinión.

\* ¿Alguna vez has juzgado a alguien por su aspecto? ¿Por qué?

\* ¿Y tú? ¿Has notado alguna vez que tu aspecto te haya podido afectar de alguna manera?  
¿Podrías explicar qué pasó?

- 13.** Vuelve a leer el capítulo 41 del libro e inventa un nuevo final partiendo del momento en que Aquiles ve en las noticias que están buscando al capitán (mínimo 20 líneas).

\* Puedes leer tu relato al resto de la clase.

**14.** En la novela se hace referencia en varias ocasiones al buen estado físico de Fer, ya que es un chico activo y muy deportista: jugador de baloncesto.

\* Busca información sobre los beneficios que aporta la práctica de deporte a corto, medio y largo plazo.

\* ¿Practicas ejercicio físico de forma periódica? ¿Cuál? ¿Qué beneficio crees que te aporta este deporte?

**15.** La siguiente actividad se puede realizar tanto durante la lectura de la obra como una vez finalizada. Consiste en seleccionar —en cada sesión de lectura o al finalizar el libro— aquella situación o situaciones que te parezcan más destacadas y plasmarlas en un pequeño dibujo. De esta manera, al finalizar el libro tendrás una pequeña historia ilustrada de este.

1	5
2	6
3	7
4	8

**16.** Vamos a comprobar si tienes buena memoria. Las siguientes situaciones se producen a lo largo de la novela, pero todas ellas contienen un error que tendrás que encontrar y corregir. Después tendrás que numerarlas según el orden de los capítulos.

\* Begoña, la madre de Fer, comunica a Diana por teléfono que Fer está ingresado en el hospital.

\* Aquiles deja su confesión en comisaría y se suicida.

\* Aquiles explica al general, con detalle, el experimento realizado con la estrella y Fer.

\* Los padres de Fer comunican a Diana la causa del coma, según las analíticas realizadas en el hospital: consumo de alcohol y drogas.



\* Teresa Peña identifica a Fer como su agresor

**17.** En un vídeo promocional de la obra, la autora dice: «*Gracias, Diana* demuestra que los jóvenes sí tienen espíritu de lucha cuando están dispuestos a defender aquello en lo que creen». Link del vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=wxy15RRdkA8>

\* ¿Qué opinión te merece este comentario? Expón tu opinión ante los compañeros.

**18.** Después de haber leído la obra:

\* ¿Por qué crees que la autora la titula *Gracias, Diana*?

\* Piensa un nuevo título para el libro.

\* Diseña una nueva portada.

\* Explica, brevemente, los elementos que aparecen en ella.

**19.** Haz una valoración crítica del libro que has leído:

\* ¿Consideras que el argumento de la obra es creíble?

\* ¿Te ha gustado la novela? Razona tu respuesta.

\* ¿Conocías a la autora de la novela? ¿Has leído algún otro libro suyo? ¿Cuál? ¿Te ha gustado?

\* ¿Recomendarías la lectura de esta novela a tus amigos? Razona la respuesta.